

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25 апреля 2018 г.»

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25 апреля 2018 г.»
на основании решения УМК ИПО
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана

1. к.м.н., доцент, зав. кафедрой «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Юдаева Юлия Александровна
2. д.м.н., доцент, зав. кафедрой медицины катастроф ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Боев Михаил Викторович

Рецензенты:

1. д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Ершов Вадим Иванович
2. И.о. директора ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицины катастроф» Машков Юрий Павлович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедр:

«Обучающий симуляционный центр» « 17 » апреля 2018 г., протокол № 4
«Медицины катастроф» « 19 » апреля 2018 г., протокол № 8

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25 апреля 2018 г.», протокол № 8

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 N 313-ФЗ;
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- ст. 212 ТК РФ;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минтруда и соцзащиты РФ от 11 апреля 2017 г. № 15-2/В-950 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим».

1.2. Требования к слушателям – для всех категорий лиц, не имеющих медицинского образования

1.3. Формы освоения программы - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель заключается в овладении теорией и практикой, получении новых и совершенствовании имеющихся знаний, практических навыков по оказанию первой помощи.

Задачи:

1. сформировать основополагающие знания и умения по оказанию первой помощи на доврачебном этапе;
2. обучить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
3. сформировать практические умения и навыки по оказанию помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

Обучающийся по ДПП «Первая помощь» должен быть в состоянии оказать первую помощь в случае:

- отсутствия сознания.
- остановки дыхания и кровообращения.
- наружного кровотечения.
- инородного тела верхних дыхательных путей.
- травм различных областей тела.
- ожогов, эффекта воздействия высоких температур, теплового излучения.
- отморожения и другие эффекты воздействия низких температур.
- отравления.

Планируемые результаты обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь» предполагает освоение навыков первой помощи пострадавшим для всех категорий лиц, не имеющих медицинского образования.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.	Основы физикальной диагностики неотложных состояний. Терминальные состояния. Клиническая характеристика предагонии, агонии, клинической смерти.	Тестирование	6		9		15
2.	Синдром повреждения. Первая помощь на догоспитальном этапе.	Тестирование	6		9		15
3.	Итоговая аттестация	Зачет	6				6
Всего по программе:			18		18		36

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, тестирование

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебная неделя					
		1 (одна)					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Модуль 1. Основы физикальной диагностики неотложных состояний. Терминальные состояния. Клиническая характеристика предагонии, агонии, клинической смерти	12	6	6				
Модуль 2. Синдром повреждения. Первая помощь на догоспитальном этапе	18			6	6	6	
Итоговая аттестация	6						6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Основы физикальной диагностики неотложных состояний. Терминальные состояния. Клиническая характеристика предагонии, агонии, клинической смерти.	Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>)		Уровень освоения
	1	Основы физикальной диагностики неотложных состояний.	продуктивный
	2	Терминальные состояния. Клиническая характеристика предагонии, агонии, клинической смерти.	
	3	Методика сердечно-лёгочной реанимации во внебольничных условиях. Последовательность этапов и оценка их эффективности.	
	4	Сердечно-лёгочная реанимация в педиатрии.	
	5	Клиническая смерть в больничных условиях.	
	6	Необходимые средства и оборудование для проведения сердечно-лёгочной реанимации.	
	7	Противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-лёгочной реанимации. Возможные осложнения.	
	8	Констатация биологической смерти.	
	9	Утопление. Виды утопления. Периоды утопления, особенности клиники. Первая помощь, дальнейшая тактика.	
	10	Поражение электрическим током. Этиопатогенез. Поражение атмосферным электричеством.	
	11	Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Первая помощь	
	Практические занятия		
Основы физикальной диагностики неотложных состояний. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия			6
Самостоятельная работа обучающихся Утопление. Виды утопления. Периоды утопления, особенности клиники. Первая помощь, дальнейшая тактика. Поражение электрическим током. Этиопатогенез. Поражение атмосферным электричеством. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Первая помощь Болевой синдром. Мероприятия до приезда врача			9

Модуль 2. Синдром повреждения. Первая помощь на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Основы десмургии. перевязочный материал. Виды повязок. Основные принципы наложения мягких повязок.	продуктивный	
	2	Кровотечения. Классификация кровотечений, клиническая картина.		
	3	Возможные осложнения кровопотери.		
	4	Способы временной остановки кровотечения. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика.		
	5	Раны. Классификация ран.		
	6	Раны. Принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Профилактика.		
	7	Ожоги и отморожения. Принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе. Необходимые средства и оборудование. Оценка эффективности оказанной помощи. Дальнейшая тактика. Профилактика. Необходимые средства и оборудование.		
	8	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Ушибы. Принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе.		
	9	Вывихи, переломы. Принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе.		
	10	Переломы. Принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе.		
	11	Иммобилизация подручными и стандартными транспортными средствами.		
	12	Переноска и транспортировка пострадавших		
Практические занятия			6	
Синдром повреждения. Первая помощь на догоспитальном этапе.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Общее переохлаждение			9	
Отморожение. Причины. Стадии. Клинические признаки. Первая помощь.				
Профилактика.				
Профилактика травматизма.				

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля
1.	Тестовые задания
2.	Ситуационные задачи
3.	Выполнение практического навыка
4.	Вопросы для собеседования

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля
1.	Ситуационные задачи
2.	Выполнение практического навыка

5.3 Образовательные технологии

Имитационные игровые методы (деловые игры), имитационные неигровые методы (кейс-технологии), решение ситуативных задач (действия по алгоритму).

Теоретический материал представлен в системе ДО на платформе «1С:Предприятие» – программном модуле «1С:Образовательная организация»

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература учебно-методическая:

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 189 с.

Дополнительная учебно-методическая литература:

1. Юдаева Ю.А., Юльметова И.Г. Первая помощь на догоспитальном этапе. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оренбург, 2017. – 152с.— ЭБС «ВЭБС»

2. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 113 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10174>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К. Ю. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14526>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Никонова В.С. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никонова В.С. — Электрон. текстовые данные.— Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 42 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10167>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Office 2013;
- Kaspersky Endpoint Security 10.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

– Бесплатные рефераты, курсовые и дипломные работы на сайте БИБЛИОФОНД.РУ. Электронная библиотека студент Режим доступа на 15.02.2017г : <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=458463>;

– Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи. Режим доступа на 15.02.2017 г: <http://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi.php>.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Кабинет «первой медицинской помощи».

Оснащение: учебная мебель, мультимедийное оборудование, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации (туловище) с возможностью электронного контроля, манекен-тренажер Литл Энн (фантом-система дыхания, наружного массажа сердца и дефибриляции), учебный АНД, манекен, имитатор травматологического больного, шины лестничные, носилки мягкие, перевязочный материал.

№	Наименование	Количество
Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации		
1	Мультимедийные презентации	5
2	Обучающие видеофильмы	10
Симуляционное оборудование (учебное и медицинское оборудование)		
1	Торс для выполнения СЛР без электронного контролера	4
2	Торс для выполнения СЛР с электронным контролем с возможностью дефибрилляции	2
3	Полноростовой манекен для выполнения СЛР с электронным контролем	1
4	Полноростовой манекен ребенка 6 лет для выполнения СЛР	1
5	Механический манекен новорожденного для отработки навыков СЛР и приема Хеймлиха	4
6	Манекен новорожденного для отработки навыков СЛР с электронным контролем	1
7	Мешок Амбу	4
8	Одноразовые маски для СЛР	20
9	Учебный дефибриллятор	2
10	Травматологический манекен для отработки навыков первой помощи	1
11	Набор муляжей ран	
12	Лестничные шины Крамера	20
13	Носилки	2
14	Каталка	1
15	Перевязочный материал	Расходный материал
16	Аускультативный манекен СЭМ II	1
17	Механический манекен ребенка для отработки приема Хеймлиха	2
18	Механический манекен взрослого для отработки приема Хеймлиха	4
19	<i>Жгут компрессионный венозный ЖВ-01- «Еламед»</i>	20
20	<i>Вакуумные шины</i>	1 комплект
21	<i>Воротник Шанца</i>	1
22	<i>Аптечка первой помощи</i>	1

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№	Наименование кафедры	ФИО сотрудника	Должность, звание
1.	Обучающий симуляционный центр	Юдаева Ю.А.	Зав. кафедрой, к.м.н, доцент
2.	Медицины катастроф	Боев М.В.	Зав. кафедрой, д.м.н, доцент
3.	Медицины катастроф	Боев В.А.	к.м.н, доцент
4.	Медицины катастроф	Солодовников В.В.	к.м.н, доцент

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение